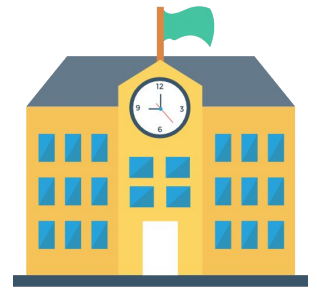


# AMHERST COUNTY PUBLIC SCHOOLS LITERACY LINKS



BUILDING THE LITERACY CONNECTION BETWEEN HOME AND SCHOOL

MARCH 2022



Monthly Focus: Phonics - Word Chaining

## What is Word Chaining?

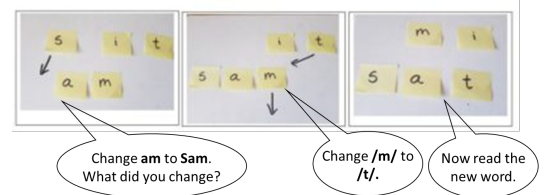
Word Chaining is an activity that supports children with phonemic awareness, decoding (reading), and encoding (spelling). A word chain is a series of words that can be built by changing only one letter or spelling at a time. Word chains can also include nonsense words, or words that are not real words. Take a look at these examples of word chains:

at → bat → cat → pat → sat → hat → fat → mat → rat → at

sap → sip → nip → nap → tap → tip → tin → sin → pin → pan

ship → chip → chop → shop → shot → shut → hut → hat → chat → chap

fame → flame → lame → lane → cane → crane → crate → date → grate → grade



## Why is Word Chaining Beneficial?

Word chaining is a powerful strategy because it incorporates phoneme manipulation – that is the adding of a new sound, taking away a sound, or exchanging one sound for another. It also provides an opportunity for children to read and spell words all during one activity. Children often like to participate in word chaining activities because it feels like a game. Students can have fun and learn at the same time!

Don't forget to check out the [ACPS Parent and Family Literacy Links](#) website for more resources!



Here's a strategy you can try at home!

Here is an example of how to do word chaining with your child. This word chain focus on the difference between short i and long i spelled with the CVCe pattern. *Note: /\_/ means to say the sound, not the letter.*

What the Parent Says	What the Child Does
Spell the word <b>kit</b> .	k i t
Now change <b>kit</b> to <b>kite</b> . What did you change?	k i t e
Change <b>/k/</b> to <b>/s/</b> . Now read the word.	s i t e
Now change <b>site</b> to <b>sit</b> . What did you change?	s i t
Change <b>/t/</b> to <b>/n/</b> . Now read the word.	s i n
Now change <b>sin</b> to <b>fin</b> . What did you change?	f i n
Change <b>/i/</b> to <b>/i:/</b> . Now read the word. <i>*Child should add silent e to change vowel sound.</i>	f i n e

## What prompts can you say?

Always start with "Spell the word." After that you can ask your child to change the word in several ways:

- Change (word) to (word). What did you change?
- Change (sound) to (sound). Now read the word.
- Change (letter) to (letter). Now read the word.
- Take away (sound). Now read the word.
- Add (sound) to beginning/end. Now read the word.

## What materials can you use? These and more!



letters on sticky notes

dry erase board

magnetic letters



Video #1



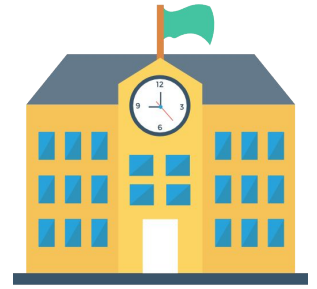
Video #2



Free Word Chain Lists

Amherst County Public Schools offers school-wide Title I Programs at each of our elementary schools. For more information about our Title I Programs or for more ways to help your child at home, please visit our [ACPS Title I webpage](#) or contact your school's reading specialists.

# AMHERST COUNTY PUBLIC SCHOOLS LITERACY LINKS



DESARROLLAR LA CONEXIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

MARZO 2022

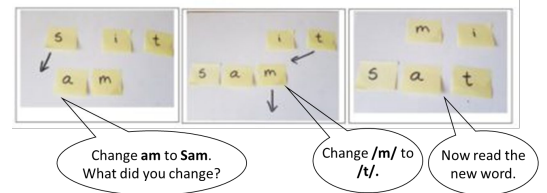


Enfoque mensual: Fonética - Encadenamiento de palabras

## ¿Qué es el encadenamiento de palabras?

El encadenamiento de palabras es una actividad que ayuda a los niños a adquirir conciencia fonémica, decodificar (leer) y codificar (deletrear). Una cadena de palabras es una serie de palabras que puede construirse cambiando sólo una letra o una grafía a la vez. Las cadenas de palabras también pueden incluir palabras sin sentido, es decir, palabras que no son reales. Vea estos ejemplos de cadenas de palabras (en inglés):

at → bat → cat → pat → sat → hat → fat → mat → rat → at  
 sap → sip → nip → nap → tap → tip → tin → sin → pin → pan  
 ship → chip → chop → shop → shot → shut → hut → hat → chat → chap  
 fame → flame → lame → lane → cane → crane → crate → date → grate → grade



## ¿Por qué es beneficioso el encadenamiento de palabras?

El encadenamiento de palabras es una estrategia poderosa porque incorpora la manipulación de fonemas, es decir, la adición de un nuevo sonido, la eliminación de un sonido o el cambio de un sonido por otro. Además, ofrece a los niños la oportunidad de leer y deletrear palabras en una sola actividad. A los niños les suele gustar participar en actividades de encadenamiento de palabras porque les parece un juego. Los alumnos pueden divertirse y aprender al mismo tiempo.

No se olvide consultar el sitio web de [ACPS Parent and Family Literacy Links](#) para obtener más recursos.



¡Aquí tienes una estrategia que puedes probar en casa!

Este es un ejemplo de cómo hacer una cadena de palabras con su hijo. Esta cadena de palabras se centra en la diferencia entre la i corta y la i larga deletreada con el patrón CVCe. *Nota: /\_/ significa decir el sonido, no la letra.*

Lo que dicen los padres	Lo que hace el niño
Deletrea la palabra <b>kit</b> .	k i t
Ahora cambia <b>kit</b> por <b>kite</b> . ¿Qué has cambiado?	k i t e
Cambia /k/ por /s/. Ahora lee la palabra.	s i t e
Ahora cambia <b>site</b> por <b>sit</b> . ¿Qué has cambiado?	s i t
Cambia /t/ por /n/. Ahora lee la palabra.	s i n
Ahora cambia <b>sin</b> por <b>fin</b> . ¿Qué has cambiado?	f i n
Cambia /f/ por /i/. Ahora lee la palabra. <i>*El niño debe añadir la e y muda para cambiar el sonido de la vocal.</i>	f i n e

## ¿Qué indicaciones puedes decir?

Empieza siempre con "Deletrea la palabra." Después puedes pedirle a tu hijo que cambie la palabra de varias maneras:

- Cambia (palabra) por (palabra). ¿Qué has cambiado?
- Cambia (sonido) por (sonido). Ahora lee la palabra.
- Cambia (letra) por (letra). Ahora lee la palabra.
- Quita (sonido). Ahora lee la palabra.
- Añade (sonido) al principio/final. Ahora lee la palabra.

¿Qué materiales puedes utilizar? Estos y otros más.



Video #1



Video #2



Listas gratuitas de cadenas de palabras

Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst ofrecen Programas de Título I a nivel escolar en cada una de nuestras escuelas primarias. Para más información sobre nuestros Programas de Título I o para más formas de ayudar a su hijo en casa, por favor visite nuestra página web de [Título I de ACPS](#) o póngase en contacto con los especialistas de lectura de su escuela.