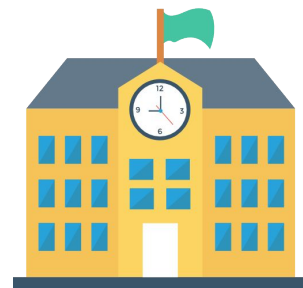


LITERACY LINKS



BUILDING THE LITERACY CONNECTION BETWEEN HOME AND SCHOOL

JANUARY/FEBRUARY 2022



Monthly Focus: Oral Reading Fluency

What is Oral Reading Practice?

Oral reading practice is when children read out loud. Children need many opportunities for oral reading practice. As children read out loud, it is important to have a more proficient reader who listens and offers help when needed. As children read out loud, they get better at reading words correctly, quickly, and with the right expression (that is, fluently). One of the most common misconceptions about reading fluency is that children must read fast. Reading words quickly means reading them at the same pace at which we talk. When you read with the right expression, you understand what commas, periods, and question marks mean. Reading with expression shows that you understand what you read; for example, when you change your voice to sound excited when a character is excited. When children read fluently, they can focus their attention on understanding what they are reading, rather than trying to figure out how to read the words. The more children practice reading out loud with support, the better readers they will become!

FLUENCY CHECKLIST:

- ✓ **ACCURACY:** I read the words correctly
- ✓ **RATE:** I read not too fast and not too slow
- ✓ **EXPRESSION:** I read with feeling, and I didn't sound like a robot
- ✓ **PUNCTUATION:** I follow most or all of the punctuation marks as I read the text

How Can Families Support Oral Reading Practice to Build Fluency?

- **Echo Reading** means that the more proficient reader reads part of a book out loud and then the child reads the same part out loud. So, the child echoes what you read. As you echo read with your child, make sure that he or she follows along while you read by looking at the words as you read them. Your child should point to the words as he or she reads the same thing you read. This is to make sure your child is paying attention to the words and not just repeating what you say.
- **Reading Together** (sometimes called choral reading) means that you and your child read the same thing out loud at the same time. When you read at the same time, make sure your child follows along by pointing to each word. You can slow your pace of reading down a little when you read at the same time.
- **Alternated Reading** means that you and your child take turns reading. As you practice alternated reading with your child, encourage him or her to follow along when it is your turn to read by looking at the words pointing to them as you read. Older students may not need to point to follow along with you.

Don't forget to check out the [ACPS Parent and Family Literacy Links](#) website for more resources!

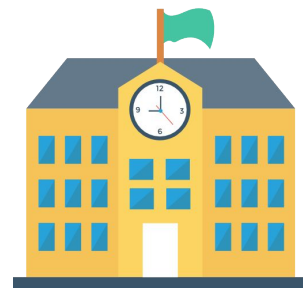


Here's a strategy you can try at home!

Best for PK-1st	Best for K-2nd	Best for 1st-5th	Additional Resources	
<p>Echo Reading</p> <p>I see a cat. I see a cat.</p>	<p>Reading Together</p> <p>Look at the dog.</p>	<p>Alternated Reading</p> <p>He went to the park. He saw his friend.</p>	<p>SCAN ME</p>	
<p>Video #1</p>	<p>Video #2</p>	<p>Video #3</p>		

Amherst County Public Schools offers school-wide Title I Programs at each of our elementary schools. For more information about our Title I Programs or for more ways to help your child at home, please visit our [ACPS Title I webpage](#) or contact your school's reading specialists.

LITERACY LINKS



DESARROLLAR LA CONEXIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

ENERO/FEBRERO 2022

Enfoque mensual: Fluidez en la lectura oral



¿Qué es la práctica de la lectura oral?

La práctica de la lectura oral consiste en que los niños lean en voz alta. Los niños necesitan muchas oportunidades para practicar la lectura oral. A medida que los niños leen en voz alta, es importante tener un lector más competente que escuche y ofrezca ayuda cuando sea necesario. A medida que los niños leen en voz alta, mejoran en la lectura correcta, rápida y con la expresión adecuada (es decir, con fluidez). Una de las ideas erróneas más comunes sobre la fluidez lectora es que los niños deben leer rápido. Leer rápido significa hacerlo al mismo ritmo que hablamos. Cuando se lee con la expresión adecuada, se entiende lo que comas, puntos y signos de interrogación. Leer con expresión demuestra que entiendes lo que lees; por ejemplo, cuando cambias la voz para sonar excitado cuando un personaje está excitado. Cuando los niños leen con fluidez pueden centrar su atención en la comprensión de lo que leen, en lugar de que en intentar averiguar cómo leer las palabras. Cuanto más practiquen los niños más practiquen la lectura en voz alta con apoyo, ¡se convertirán en mejores lectores!

FLUENCY CHECKLIST:

- ✓ **ACCURACY:** I read the words correctly
- ✓ **RATE:** I read not too fast and not too slow
- ✓ **EXPRESSION:** I read with feeling, and I didn't sound like a robot
- ✓ **PUNCTUATION:** I follow most or all of the punctuation marks as I read the text

¿Cómo pueden las familias apoyar la práctica de la lectura oral para aumentar la fluidez?

- **La lectura en voz alta** significa que el lector más experto lee una parte del libro en voz alta y luego el niño lee la misma parte en voz alta. Así, el niño se hace eco de lo que usted lee. Cuando lea en eco con su hijo, asegúrese de que sigue la lectura mirando las palabras mientras usted las lee. Su hijo debe señalar las palabras mientras lee lo mismo que usted. Así se asegurará de que su hijo presta atención a las palabras y no se limita a repetir lo que usted dice.
- **Leer juntos** (a veces llamado lectura coral) significa que usted y su hijo leen lo mismo en voz alta al mismo tiempo. Cuando lean al mismo tiempo, asegúrese de que su hijo le sigue señalando cada palabra. Puede reducir un poco el ritmo de lectura cuando lean al mismo tiempo.
- **La lectura alternada** significa que usted y su hijo se turnan para leer. Cuando practique la lectura alternada con su hijo, anímele a seguirle cuando le toque leer a usted mirando las palabras y señalándolas mientras lee. Es posible que los alumnos mayores no necesiten señalar para seguirle.

No se olvide consultar el sitio web de [ACPS Parent and Family Literacy Links](https://www.acps.edu/parent-family-literacy-links) para obtener más recursos.



¡Aquí tienes una estrategia que puedes probar en casa!

Lo mejor para PK-1st	Lo mejor para K-2nd	Lo mejor para 1st-5th	
<p>Echo Reading</p> <p>Video #1</p> <p>SCAN ME</p>	<p>Reading Together</p> <p>Video #2</p> <p>SCAN ME</p>	<p>Alternated Reading</p> <p>Video #3</p> <p>SCAN ME</p>	<p>Recursos Adicionales</p> <p>SCAN ME</p>

Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst ofrecen Programas de Título I a nivel escolar en cada una de nuestras escuelas primarias. Para más información sobre nuestros Programas de Título I o para más formas de ayudar a su hijo en casa, por favor visite nuestra página web de [Título I de ACPS](https://www.acps.edu/titulo-i) o póngase en contacto con los especialistas de lectura de su escuela.